

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

По специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Форма обучения - очная

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом профессиональной составляющей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель СПО, 1 кат. Попова В.Ю.,  
преподаватель СПО Теплов В.В.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 38 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

Самостоятельной работы студента 2 часа.

### **Срок реализации рабочей программы:**

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2025

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 03., ОК 05., знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 1-8</p>	<p>У1 Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>31 Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>32 Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33 Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>35 Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>36 Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
---	---	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и Территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### 3. Структура и содержание учебного предмета

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т.ч.:	
лекции	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой в 3 семестре</b>	-

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	<b>Содержание:</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	4	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b> Повторение и подробное рассмотрение раздела 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Доклады.	2	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
	-	-	-
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание:</b> Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	4	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8

	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа: -	-	-
	<b>Содержание:</b>	4	ОК 03., ОК 05.,



<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		ЛР 1-8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	10	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	Повторение и подробное рассмотрение раздела 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века. Доклады.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	ОК 03., ОК 05., ЛР 1-8
	Повторение пройденного материала		
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		-	-
-	<b>Итого</b>	<b>38</b>	-

#### 4. Условия реализации программы учебного предмета

##### 4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № № 21 социально-экономических дисциплин). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, мультимедийный комплекс – ПК, экран, проектор мультимедийные пособия. Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;  
Microsoft Office 2016;  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security;  
Браузер Google Chrome  
7-Zip;  
Mozilla Thunderbird;  
Foxit Reader;  
K-Lite Codec PackFull

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>
3. Михайлова, Н.В., Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0. — URL: <https://book.ru/book/942834>

### **4.2.2. Основные электронные издания**

Интернет-ресурсы:

1. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) — сайт «Хронос».
2. [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru) — сайт «История.ру»: материалы по истории России и всеобщей истории.
3. [www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru) — сайт «Уроки истории».
4. [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru) — сайт «Всемирная история в лицах».
5. [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru) — сайт «Руниверс».
6. [www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru) — сайт «Археология.ру».
7. [www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru) — сайт «История Древнего Рима».
8. [ellada.spb.ru](http://ellada.spb.ru) — сайт «Древняя Греция».
9. [mythology.sgu.ru](http://mythology.sgu.ru) — сайт «Античная мифология».
10. [www.xlegio.ru](http://www.xlegio.ru) — сайт «X Legio: военно-исторический портал Античности и Средних веков».

Словари

1. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М.Дрофа, 2000 г.).
2. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах» (М.Олма-Пресс, 2001 г.).
3. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс, 2003 г.).
4. Школьная энциклопедия «Новейшая история XX век» (М. Олма-пресс, 2003 г.).
5. А.А. Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М.Дрофа, 2002г.).
6. А.А. Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М.Дрофа, 2002 г.).
7. Серия «Эрудит» справочник «История России с древнейших времён до конца XV века» (М.Мир книг, 2006 г.).
8. Серия «Эрудит» справочник «История России XV-XX века» (М.Мир книг, 2006 г.).

**Дополнительные источники**

1. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>
2. Сёмин, В.П., История России : учебник / В.П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2023. — 438 с. — ISBN 978-5-406-09466-2. — URL: <https://book.ru/book/943128>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<p><b>Знание:</b></p> <p>знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»:</b></p> <p>демонстрирует высокий уровень знаний.</p> <p>демонстрирует высокий уровень умений.</p> <p>демонстрирует владения на высоком уровне.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</b></p> <p>знает достаточно в базовом объеме.</p> <p>умеет применять знания на практике в базовом объеме.</p> <p>владеет базовыми приемами.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</b></p> <p>демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p>	<p><b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме: зачета с оценкой</p>

<p>укреплений национальных и государственных традиций;</p> <p>знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><b>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»:</b></p> <p>не знает. Допускает грубые ошибки.</p> <p>не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.</p> <p>не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	
---	--	--

При поступлении на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» утвержденное ученым советом от 28.08.2017, протокол № 2.